



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Беломорско-Онежский филиал
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация
ТЕХНИК - СУДОВОДИТЕЛЬ С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

**ПЕТРОЗАВОДСК
2020**

ОДОБРЕНА
на заседании методического совета
Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»
Протокол от 26.06.2020 № 4
Председатель Ю.Н.Филатова

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора Беломорско-
Онежский филиал ФГБОУ ВО
"Государственный университет морского
и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова"
Л.М. Каторина
29.06.2020

СОГЛАСОВАНА
Первый заместитель руководителя
ФБУ «Администрация «Беломорско-
Онежского бассейна внутренних водных
путей», капитан Беломорско-Онежского
бассейна ВВП
К.В. Тимонин
30.06.2020

Разработчики:

Архипов Александр Ильич – преподаватель Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Волохов Олег Викторович – преподаватель Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Ляпин Сергей Витальевич – преподаватель Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Перепелица Юрий Витальевич – преподаватель Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Черненко Андрей Леонидович – преподаватель Беломорско-Онежского филиала
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №441 по специальности 26.02.03 Судовождение.

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля соответствует требованиям МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ А-II/1) - обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более; (Раздел Кодекса ПДНВ А-II/4) - обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты; Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/1) - обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков; (Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/2) - обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам; (Раздел

Кодекса ПДНВ А-VI/3) - обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром; (Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/4) - обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода; (Раздел Кодекса ПДНВ А-VI/6) - обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания в части овладения видом деятельности и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт: обеспечения надлежащего уровня охраны судна

		<p>Умения: обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешённый доступ на судно;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p>	<p>Практический опыт: борьбы за живучесть судна</p> <hr/> <p>Умения: применять средства по борьбе с водой;</p> <p>применять средства по борьбе за живучесть судна;</p> <hr/> <p>Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна</p>
	<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>Практический опыт: действий по тревогам;</p> <p>использования средств индивидуальной защиты</p> <hr/> <p>Умения применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p>

		<p>Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог;</p> <p>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>видов и химической природы пожара;</p> <p>видов средств и систем пожаротушения на судне;</p> <p>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>видов средств индивидуальной защиты</p>
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	Практический опыт: действий при авариях
		<p>Умения: действовать при различных авариях;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>устранять последствия различных аварий;</p> <p>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии</p>
		<p>Знания: порядка действий при авариях;</p> <p>мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях</p>
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт: действий при оказании первой помощи

		<p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p>
		<p>Знания: порядка действий при оказании первой помощи</p>
	<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>Практический опыт: действий по тревогам;</p> <p>организации и выполнения указаний при оставлении судна;</p> <p>использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p>Умения: производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания: видов и способов подачи сигналов бедствия;</p> <p>способов выживания на воде;</p> <p>видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>устройств спуска и подъёма спасательных средств;</p> <p>порядка действий при поиске и спасании;</p> <p>порядка действий при оставлении судна;</p>

		организации проведения тревог
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
		Знания: комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том

	числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями	
Код	Формулировка
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему развитию Арктики, в том числе Северного морского пути
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями¹	
Код	Формулировка
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом
ЛР 21	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать миссию компании на рынке труда
ЛР 22	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
ЛР 23	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса	
Код	Формулировка
ЛР 24	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 25	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде
ЛР 26	Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации. Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды Раздел А-III/1 Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более. Таблица А-III/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более.

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.5	Действия при авариях	Действия в аварийной ситуации Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту
К.6	Действия при получении сигнала бедствия на море	Поиск и спасание Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды
К.11	Поддержание судна в мореходном состоя-	Остойчивость судна Рабочее знание и

	нии	<p>применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Конструкция судна Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>
К.12	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<p>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения Умение организовать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах</p>
К.13	Использование спасательных средств	<p>Спасание людей Умение организовать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>
К.14	Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p>Медицинская помощь Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>
К.17	Вклад в безопасность персонала и судна	<p>Знание способов личного выживания</p> <p>Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопас-</p>

	ности и общественных обязанностей
--	-----------------------------------

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне. Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахт. Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахт.

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисковоспасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

Глава VI Стандарты в отношении функций, касающихся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания. Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков. Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.26	Выживание в море в случае оставления судна	Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая: <ul style="list-style-type: none"> .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов

		<p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>
--	--	--

Таблица А-VI/1-2 Спецификация минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.27	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна</p> <p>Расположение противопожарных средств и путей эвакуации</p> <p>Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)</p> <p>Тип и источники воспламенения</p> <p>Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара</p> <p>Необходимость постоянной бдительности</p> <p>Действия, которые необходимо предпринимать на судне</p> <p>Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>
К.28	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <p>.1 стационарных установок</p> <p>.2 снаряжения пожарного</p> <p>.3 личного снаряжения</p> <p>.4 противопожарных устройств и оборудования</p> <p>.5 методов борьбы с пожаром</p> <p>.6 огнетушащих веществ</p> <p>.7 процедур борьбы с пожаром</p>

		.8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию
--	--	---

Таблица А-VI/1-3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.29	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <p>.1 правильно положить пострадавшего</p> <p>.2 применить способы приведения в сознание</p> <p>.3 остановить кровотечение</p> <p>.4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния</p> <p>.5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</p> <p>.6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</p> <p>.7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</p>

Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.30	Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</p> <p>Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование</p>

		средств индивидуальной защиты Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги Значение подготовки и учений Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации
К.31	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения Основные процедуры по защите окружающей среды Начальное знание сложности и разнообразия морской среды
К.32	Соблюдение техники безопасности	Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда

Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам. Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.36	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов Действия, предпринимаемые после оставления судна

		Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой Знание процедур технического обслуживания
К.37	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя
К.38	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду Использование фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель
К.39	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры Пиротехнические сигналы бедствия
К.40	Оказание первой медицинской помощи спасенным	Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния

Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром. Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром

	графа 1	графа 2
--	----------------	----------------

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.41	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах	<p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление</p> <p>Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий</p> <p>Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром</p> <p>Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений</p> <p>Контроль за топливной системой и электрооборудованием</p> <p>Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.)</p> <p>Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами</p> <p>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи</p> <p>Процедуры координации действий с береговыми пожарными</p>
К.42	Организация и подготовка пожарных партий	<p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Состав и назначение персонала в пожарные партии</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна</p>
К.43	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения	<p>Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное за-</p>

		щитное снаряжение и оборудование связи Требования по государственному и классификационному освидетельствованию
К.44	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами

Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода Таблица А-VI/4-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.45	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p>Аптечка первой помощи</p> <p>Анатомия человека и функции организма</p> <p>Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента</p> <p>Осмотр пострадавшего или пациента</p> <p>Травмы позвоночника</p> <p>Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода</p> <p>Переломы, вывихи и мышечные травмы</p> <p>Медицинский уход за спасенными людьми</p> <p>Медицинские консультации, передаваемые по радио</p> <p>Фармакология</p> <p>Стерилизация</p> <p>Остановка сердца, утопление и асфиксия</p>

Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков. Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.46	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	<p>Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц</p> <p>Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</p>
К.47	Распознавание угроз, затрагивающих охрану	<p>Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p>
К.48	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

	графа 1	графа 2
Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К.49	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>
К.50	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применя-</p>

		<p>емые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p> <p>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p>
К.51	Проведение регулярных проверок охраны на судне	<p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</p> <p>Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна</p> <p>Знание методов проверки груза и судовых запасов</p> <p>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</p>
К.52	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	<p>Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем</p> <p>Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p>

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный	Формы контроля и оценивания
--	------------------------------------

модуль		
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических заданий
ПП.01. Производственная практика	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим

ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

К.5 Действия при авариях.

К. 6 Действия при получении сигнала бедствия на море

К.10 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения

К.11 Поддержание судна в мореходном состоянии

К.12 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах

К.13 Использование спасательных средств

К.14. Применение средств первой медицинской помощи на судах

К.15 Вклад в безопасность персонала и судна

К.23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

К.26 Выживание в море в случае оставления судна

К.27 Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром

К.28 Борьба с огнем и тушение пожара

К.29 Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

К.30 Соблюдение порядка действий при авариях

К.31 Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды

К.32 Соблюдение техники безопасности

К. 36 Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой вовремя и после спуска

К.37 Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки

К.38 Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна

К.39 Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства

К.40 Оказание первой медицинской помощи спасенным

К.41 Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах

К. 42 Организация и подготовка пожарных партий

К.43 Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения

К.44 Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

К.45 Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

К.46 Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности

К. 47 Распознавание угроз, затрагивающих охрану

К.48 Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны

К.49 Поддержание условий, установленных в плане охраны судна

К.50 Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану

К.51 Проведение регулярных проверок охраны на судне

К.52 Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются.

Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР	Демонстрация знаний национальных и международных требований по эксплуатации судна; определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации.

10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26 К.5, К.6, К.10, К.11, К.12, К.13, К.14, К.17, К.23, К.26, К.27, К.28, К.29, К.30, К.31, К.32, К.36, К.39, К.40, К.41, К.42, К.45, К.46, К.47, К.48, К.49, К.50, К.51, К.52	
<p>Производственная практика</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 К.5, К.6, К.10, К.11, К.12, К.13, К.14, К.17, К.23, К.26, К.27, К.28, К.29, К.30, К.31, К.32, К.36, К.37, К.38, К.39, К.40, К.41, К.42, К.43, К.44, К.46, К.47, К.48, К.49, К.50, К.51, К.52</p>	<p>Демонстрация знаний национальных и между- народных требований по эксплуатации судна; определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации. Принятие решений в стандартных и нестандартных си- туациях. Демонстрация знаний по диагностике и дефектации деталей двигателя и вспомогательных механизмов. Демонстрация практических навыков и умений по об- служиванию и эксплуатации судовых техниче- ских средств</p> <p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз- вития</p>

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.4 Контроль приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
ПЗ №1 Конструктив- ные, организаци- онно-технические меры по обеспече- нию плавучести, остойчивости и не- потопляемости	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, К 11, К 30	Применять средства по борь- бе за живучесть судна. Организовывать и обеспе- чивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог. Организовывать и обеспе- чивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Поддержание судна в мореходном состоянии. Со- блюдение порядка действий при авариях	Отчет по практике
ПЗ №2 Действия экипажа по борьбе с водой	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 К 23, К 30	Применять средства по борь- бе за живучесть судна. Организовывать и обеспе- чивать действия подчинённых	Отчет по практике

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
		членов экипажа судна при организации различных видов тревог. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Соблюдение порядка действий при авариях. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	
ПЗ №3 Действия экипажа по борьбе с пожаром	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, К 12, К 27, К 28, К 41, К 42, К 43	<p>Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог.</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p> <p>Борьба с огнем и тушение пожара. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах</p> <p>Организация и подготовка пожарных партий</p> <p>Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения</p>	Отчет по практике
ПЗ №4 Функции СКЦ при оповещении о бедствии	ПК 2.4, К 30	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Соблюдение порядка действий при авариях.	Отчет по практике

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
ПЗ №5 Связь на месте проведения поисково-спасательной операции между судами	ПК 2.4, К 30, К 39	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях Соблюдение порядка действий при авариях. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.	Отчет по практике
ПЗ № 6 Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему	ПК 2.5, К 14, К 29, К 40, К 45	Оказывать первую помощь пострадавшим. Применение средств первой медицинской помощи на судах. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Оказание первой медицинской помощи спасенным. Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне.	Отчет по практике
ПЗ №7 Перенос и транспортировка пострадавшего	ПК 2.5, К 14, К 29, К 40	Оказывать первую помощь пострадавшим. Применение средств первой медицинской помощи на судах Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи спасенным.	Отчет по практике
ПЗ №8 Готовность к аварийным и нестандартным ситуациям	ПК 2.4, К 30	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Соблюдение порядка действий при авариях	Отчет по практике
ПЗ №9 Порядок проведения судовых учений в аварийных ситуациях	ПК 2.4, К 5, К 15, К 23, К43	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Действия при авари-	Отчет по практике

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
		ях. Вклад в безопасность персонала и судна. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения. 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	
ПЗ №10 Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации	ПК 2.4, К 23	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Отчет по практике
ПЗ №11 Планы учений и тренировок	ПК 2.4, К 23	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Отчет по практике
ПЗ № 12 Основные виды расписаний. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.	ПК 2.4, К 23	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Отчет по практике
ПЗ №13 Моделирование совместных действий берегового и судового персонала в аварийных ситуациях	ПК 2.4, К 23	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. 23 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	Отчет по практике
ПЗ №14 Выполнение действий согласно информации по безопасности, представ-	ПК 2.4 К 23	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Использование ава-	Отчет по практике

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
ленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации		рийного оборудования и действия в аварийной ситуации.	
ПЗ №15 Действия при оставлении судна и выживании	ПК 2.4, К 30, К38	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Соблюдение порядка действий при авариях. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.	Отчет по практике
ПЗ №16 Принципы обеспечения выживания людей на море	ПК 2.4, К 39, К 40	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оказание первой медицинской помощи спасенным.	Отчет по практике
ПЗ №17 Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде	ПК 2.4, К 36, 37	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой вовремя и после спуска. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.	Отчет по практике
ПЗ №18 Использо-	ПК 2.4, К 39	Организовывать и обеспе-	Отчет по практике

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных и общих компетенций, умений	Виды и объём работ на учебной и/или производственной практике, требования к их выполнению и/или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
ние пиротехнических и иных средств аварийной сигнализации (светосигнального зеркала, парашютных ракет, фальшфейера, дымовой шашки)		чивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства .	
ПЗ 19. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов	ПК 2.4, К 36, К 37	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой вовремя и после спуска.	Отчет по практике
ПЗ 20. Планирование и проведение поиска.	ПК 2.4, К 6	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Действие при получении сигнала бедствия на море.	Отчет по практике

4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫБИРАЕТСЯ ИЗ ПРИЛОЖЕНИЯ 1 К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Раздел 1 Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1, К 46, К 47, К	Содействие усилению

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.</p> <p>1.Международное и национальное законодательство в области е транспортной безопасности.</p> <p>2. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность.</p> <p>Тема 1.2. Организация охраны судов и портовых средств.</p> <p>1. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооружённым ограблением. Определение рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной. Международное и национальное законодательство в области охраны судов и портовых средств, противодействия пиратству и вооружённому ограблению.</p> <p>2.Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. План охраны судна. Оценка охраны судна. Декларация об охране судна. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна</p> <p>3. Охранное оборудование. Использование охранного оборудования. Организация службы охраны. Охранные мероприятия, проводимые на судне. Контроль доступа на судно. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны. 4. Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрыв-</p>	48, К 49, К 50, К 51, К 52	<p>охраны на море путем повышенной информированности</p> <p>Распознавание угроз, затрагивающих охрану</p> <p>Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны</p> <p>Поддержание условий, установленных в плане охраны судна</p> <p>Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану</p> <p>Проведение регулярных проверок охраны на судне</p> <p>Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>

<p style="text-align: center;">Номер и краткое содержание задания</p>	<p style="text-align: center;">Оцениваемые компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</p>
<p>ных устройств. Действия при взрыве на судне. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции. Ответные меры в случае возможного теракта. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Признаки диверсионной деятельности.</p>		
<p>Тема 1.3. Система управления безопасностью(СУБ).</p> <p>1.Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды. Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.</p> <p>2. Основные цели и задачи СУБ. Принципы построения и структура СУБ. Общие требования к СУБ судна. Обязанности и ответственность владельца, управляющего, фрахтователя судна. Единство береговой и судовой СУБ. Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства об управлении безопасностью (СУБ).</p> <p>3. Виды освидетельствований СУБ и их периодичность. Терминология, используемая при освидетельствованиях. Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.</p> <p>4. Порядок сертификации компаний по МКУБ. Периодические освидетельствования. Возобновляющее освидетельствование</p>		
<p>Тема 1.4. Безопасность плавания.</p> <p>1. Контроль технического состояния судна, обеспечивающий безопасность плавания. 2. Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непре-</p>		

<p align="center">Номер и краткое содержание задания</p>	<p align="center">Оцениваемые компетенции</p>	<p align="center">Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</p>
<p>рывная радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов бедствия. Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ) и для обеспечения безопасности.</p> <p>Раздел 2 Обеспечение живучести судна Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна</p> <p>1.Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.</p> <p>2.Маркировка конструкций и устройств на судне.</p> <p>3.Обеспечение живучести судна в различных условиях плавания (в штормовых условиях, в ледовых условиях). Обледенение судна. Посадка судна на мель и действия по снятию с мели. Буксировка.</p>		
<p>1. Тема 2.3. Борьба с пожаром.</p> <p>1.Виды, основы устройства противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Проверка и техническое обслуживание противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Применение противопожарного оборудования и технических противопожарных средств.</p> <p>2. Виды и применение индивидуальных средств защиты, используемых при борьбе с пожаром. Уход за индивидуальными средствами защиты, используемыми при борьбе с пожаром.</p> <p>3.Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.</p> <p>4.Действия экипажа по борьбе с пожаром. Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обна-</p>	<p>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, К 12, К 27, К 28, К 41, К 42, К 43</p>	<p>Применять средства по борьбе за живучесть судна. Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог.</p>

<p align="center">Номер и краткое содержание задания</p>	<p align="center">Оцениваемые компетенции</p>	<p align="center">Показатели оценки результата (требования к вы- полнению задания)</p>
<p>ружении возгораний. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с пожаром.</p>		<p>Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояний готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p> <p>Борьба с огнем и тушение пожара. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах</p> <p>Организация и подготовка пожарных партий</p> <p>Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения</p>
<p>Тема 4.2. Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии.</p> <p>1. Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений. Управление аварийным судном. Использование пиротехнических средств. 2. Расписания по тревогам. Сигналы судовых тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна. Действия экипажа при объявлении тревоги. Порядок эвакуации экипажа транспортных судов.</p>	<p align="center">ПК 2.4, К23</p>	<p>Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации</p>

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
Организация эвакуации пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей.		
<p>Тема 4.3 Организация СУБ судна в чрезвычайных ситуациях</p> <p>1.Документальное обеспечение готовности судового экипажа к аварийным ситуациям. Обеспечение постоянной готовности экипажа к действиям при чрезвычайных и аварийных ситуациях. 2.Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне. 3.Порядок подготовки и проведения судовых учений.</p> <p>Тема 4.4. Действия при авариях. Поддержание судна в мореходном состоянии.</p> <p>1.Рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных и нештатных ситуациях. 2.Управление аварийным судном. Действия в нештатных ситуациях.</p> <p>3. Действия экипажа при столкновении судов.</p>	ПК 2.4 К 23	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации.
<p>Раздел 5. Действия при оставлении судна</p> <p>Тема 5.1. Оставление судна и обеспечение выживания людей.</p> <p>1.Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание в экстремальных условиях. Виды, основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами. 2.Коллективные спасательные средства (классификация, виды, основы устройства, эксплуатацион-</p>	ПК 2.4, К 30, К 38	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Соблюдение порядка действий при авариях. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.

<p align="center">Номер и краткое содержание задания</p>	<p align="center">Оцениваемые компетенции</p>	<p align="center">Показатели оценки результата (требования к вы- полнению задания)</p>
<p>ные характеристики и расположение на судне). Двигатели спасательных шлюпок. Правила эксплуатации двигателей спасательных шлюпок. Особенности устройства дежурных шлюпок. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Снабжение коллективных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами после спуска на воду. Правила техники безопасности при использовании коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание коллективных спасательных средств. 3.Устройства для спуска и подъёма коллективных спасательных средств (классификация, виды, основы устройства и принцип действия, эксплуатационные характеристики). Руководство операциями по спуску и подъёму коллективных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств.</p>		
<p>Тема 5.2. Выживание в море в случае оставления судна.</p> <p>1.Возможные виды аварийных ситуаций. 2. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. 3. Принципы, касающиеся выживания.</p>	<p>ПК 2.4, К 39, К40</p>	<p>Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а</p>

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
		также пиротехнические средства. Оказание первой медицинской помощи спасенным.
<p>Тема 5.3. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой вовремя и после спуска.</p> <p>1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. 2. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания. Действия, предпринимаемые после оставления судна. 3. Командование коллективными спасательными средствами вовремя или после спуска (учение). Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.</p>	ПК 2.4, К 36, К 37	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой вовремя и после спуска. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.
<p>Тема 5.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</p> <p>1. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. 2. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту. 3. Использование индивидуальных спасательных средств. 4. Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна</p>	ПК 2.4, К 39	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.
<p>Тема 5.5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.</p> <p>1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, ава-</p>		

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
рийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). 2.Сигнальное оборудование. Пиротехнические средства.3. Аварийные радиобуи		
<p>Раздел 6. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов</p> <p>Тема 6.1. Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности</p> <p>1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. 2.Судовое водоохранное оборудование, виды, устройство. Ответственность за загрязнение водной среды. 3.Охрана водной поверхности при эксплуатации судов: возможные источники судовых загрязнений и их классификация; особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; перекрытие трубопроводов связанных с повреждённым танкером; использование первичных средств (опилки, песок, ветошь и т.п.) и боновых заграждений; предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и влияние их на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей внутреннего сгорания.</p>	ПК 2.7, К 10	Определить комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. Выполнение требований по предотвращению загрязнения среды.
<p>Тема 6.2. Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности.</p> <p>1.Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей водной поверхности. 2.Меры безопасности при проведении ра-</p>		

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
бот по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Перекачка нефти в свободную цистерну. 3.Устройство и принцип работы нефтесборщиков. 4.Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды.		

4.1 Текущий контроль

МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1 действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой	Производить расчеты остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна Выполнение основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Выполнение обязанностей в аварийной ситуации. Выполнение обязанностей по подготовке судна. Выполнение первичных действий при обнаружении возгорания и затопления. Выполнение обязанностей в борьбе с поступающей забортной водой. Произвести классификацию пожаров и применить огнетушащие вещества.	
У2 пользоваться средствами подачи сигналов аварийно предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок,	Выполнение подачи сигналов бедствия пир техническими средствами в аварийных ситуациях. Выполнение действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Провести учение по спасению. производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	

спасательных плотов		
У3 управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение обязанностей по подготовке суд к обеспечению безопасности пассажиров и экипажа; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	
У4 обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Выполнять мероприятия по установленным уровням охраны судна и порта от актов незаконного вмешательства	
У5 предотвращать неразрешенный доступ на судно	Выполнять мероприятия по пресечению и предупреждению неразрешенный доступ на судно	
У6 оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	Оказывать первую медицинскую помощь	
31 нормативно - правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог	Перечень нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; последовательность действий и расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог	
32 порядок действий при авариях	Виды аварий и правильность действий	
33 мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	Перечень мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	
34 виды и химическую природу пожара	Условия пожара на судне	
35 виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Судовые системы пожаротушения, основные судовые помещения в соответствии с классами пожароопасностей	
36 виды средств индивидуальной защиты	Средств индивидуальной защиты используемые на судне	
37 мероприятия по обеспечению непотопляемости судна	Судовые мероприятия по по обеспечению непотопляемости судна	
38 методы восстановления остойчи-	Судовые мероприятия восстановления	

восты и спрямления аварийного судна;	остойчивости и спрямления	
39 виды и способы подачи сигналов бедствия	Способы подачи сигналов бедствия на судне	
310 способы выживания на воде	Правила выживания на воде	
311 виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения	Коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на судне	
312 устройства спуска и подъема спасательных средств	Спуска и подъем спасательных средств на судне (расположения, правила использования)	
313 порядок действий при поиске и спасании;	Действий при поиске и спасании потерпевших аварию судна	
314 порядок действий при оказании первой помощи	Виды ПМП в судовых условиях	
315 мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Какие мероприятия по обеспечению транспортной безопасности применяются на судне	
316 уровни охраны на судах и портовых средствах	Порядок и перечень мероприятий по охране судах и портовых средствах в соответствии с установленным уровнем	
317 комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Необходимые судовые меры по предотвращению загрязнения окружающей среды	
У1 действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой	Производить расчеты устойчивости, посадки и напряжениях в корпусе судна Выполнение основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Выполнение обязанностей в аварийной ситуации. Выполнение обязанностей по подготовке судна. Выполнение первичных действий при обнаружении возгорания и затопления. Выполнение обязанностей в борьбе с поступающей забортной водой. Произвести классификацию пожаров и применить огнетушащие вещества.	
У2 пользоваться средствами подачи сигналов аварийно предупредительной сигнализации в случае	Выполнение подачи сигналов бедствия пиротехническими средствами в аварийных ситуациях. Выполнение дей-	

происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	ствий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Провести учение по спасению. производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	
У3 управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях	Выполнение обязанностей по подготовке суд к обеспечению безопасности пассажиров и экипажа; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	
У4 обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства	Выполнять мероприятия по установленным уровням охраны судна и порта от актов незаконного вмешательства	
У5 предотвращать неразрешенный доступ на судно	Выполнять мероприятия по пресечению и предупреждению неразрешенный доступ на судно	
У6 оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	Оказывать первую медицинскую помощь	
31 нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог	перечень нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; последовательность действий и расписание по тревогам, виды и сигналы тревог, организацию проведения тревог	
32 порядок действий при авариях	Виды аварий и правильность действий	
33 мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	Перечень мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	
34 виды и химическую природу пожара	Условия пожара на судне	
35 виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Судовые системы пожаротушения, основные судовые помещения в соответствии с классами пожароопасности	

36 виды средств индивидуальной защиты	Средств индивидуальной защиты используемые на судне	
37 мероприятия по обеспечению непотопляемости судна	Судовые мероприятия по обеспечению непотопляемости судна	
38 методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;	Судовые мероприятия восстановления устойчивости и спрямления	
39 виды и способы подачи сигналов бедствия	Способы подачи сигналов бедствия на судне	
310 способы выживания на воде	Правила выживания на воде	
311 виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения	Коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на судне	
312 устройства спуска и подъема спасательных средств	Спуска и подъем спасательных средств на судне (расположения, правила использования)	
313 порядок действий при поиске и спасании;	Действий при поиске и спасании потерпевших аварию судна	
314 порядок действий при оказании первой помощи	Виды ПМП в судовых условиях	
315 мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Какие мероприятия по обеспечению транспортной безопасности применяются на судне	
316 уровни охраны на судах и портовых средствах	Порядок и перечень мероприятий по охране судах и портовых средствах в соответствии с установленным уровнем	
317 комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Необходимые судовые меры по предотвращению загрязнения окружающей среды	

Фронтальный опрос №1 по Разделу 1

1. Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДНВ.
2. Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы, химическая и биологическая безопасность. Средства индивидуальной защиты.

3. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда. Системы разрешений на работу.
4. Организация занятия по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.
5. Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве.
6. ИАМСАР - координация поиска и спасения.
7. ИАМСАР - планирование поиска и спасения - определение исходной точки.
8. ИАМСАР - схемы визуального поиска.
9. Производство поисково-спасательных операций - подготовка к операции, организация наблюдения и дальность обнаружения, поиск с помощью радиолокатора
10. Пломбировка природоохранного судового оборудования, порядок процедуры
11. Мусор, судовые операции по сбору, обработке и утилизации
12. Судовая документация по природоохранным мероприятиям
13. Требования к сбросу в разрешённых морских районах.
14. Боновое ограждение, сорбент, устройства по сбору разлива нефти

Критерии оценки:

Результаты экзамена (квалификационного) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебными программами разделов модуля; правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Устный ответ:

Оценка "отлично":

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
- не допущены ошибки в расчётах, соблюден графический стандарт.

Оценка "хорошо":

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях,

исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;

- допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.

Оценка "удовлетворительно":

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.

Оценка "неудовлетворительно":

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

4.2. Задания для промежуточной аттестации

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированным зачетам и (квалификационному) экзамену по МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Перечень вопросов заданий

1. Вопросы охраны труда в законах и подзаконных актах, межотраслевые и отраслевые правила и положения по охране труда, морские Конвенции и рекомендации международной организации труда. Конвенции СОЛАС -74, ПДНВ.
2. Термины и определения, опасные и вредные производственные факторы, химическая и биологическая безопасность. Средства индивидуальной защиты.

3. Основные органы контроля на судах и объектах водного транспорта. Виды ответственности за нарушение правил, положений по охране труда. Системы разрешений на работу.
4. Организация занятия по охране труда на судах и базах технического обслуживания флота.
5. Классификация травматизма, расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Возмещение ущерба, причинённого работнику травмой на производстве.
6. Основные причины травматизма. Методы исследования травматизма. Коэффициенты травматизма.
7. Организация обучения плавсостава судов. Порядок проведения инструктажей и их содержание.
8. Порядок и организация расследования травматизма.
9. Профилактика травматизма. Способы подъёма и меры предотвращения травм спины.
10. Общие требования безопасности труда на судах.

Перечень практических заданий

1. Конструктивные, организационно-технические меры по обеспечению плавучести, устойчивости и непотопляемости.
2. Действия экипажа по борьбе с водой.
3. Действия экипажа по борьбе с пожаром.
4. Функции СКЦ при оповещении о бедствии.
5. Связь на месте проведения поисково-спасательной операции между судами.
6. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.
7. Перенос и транспортировка пострадавшего.
8. Готовность к аварийным и штатным ситуациям.
9. Порядок проведения судовых учений в аварийных ситуациях.
10. Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.
11. Планы учений и тренировок-2 ч.
12. Основные виды расписаний. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.
13. Моделирование совместных действий берегового и судового персонала в аварийных ситуациях.
14. Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.
15. Действия при оставлении судна и выживании.
16. Принципы обеспечения выживания людей на море
17. Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

18. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.
19. Использование пиротехнических и иных средств аварийной сигнализации (светосигнального зеркала, парашютных ракет, фальшфейера, дымовой шашки)
20. Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.
21. Планирование и поведение поиска.

Практическая работа № (тема)	Время, отведенное на выполнение практической работы (час)	Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО, МК ПДНВ
№1 Конструктивные, организационно-технические меры по обеспечению плавучести, устойчивости и непотопляемости.	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, К 11, К 30, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР20
ПР. №2 Действия экипажа по борьбе с водой.	2	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, К 23, К 3, ЛР9, ЛР1, ЛР22, ЛР26
ПР. №3 Действия экипажа по борьбе с пожаром.	4	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, К 12, К 27, К 28, К 41, К 42, К 4, Р15, ЛР16
ПР. № 4 Функции СКЦ при оповещении о бедствии.	2	ПК 2.4, К 30, ЛР15, ЛР16
ПР. № 5 Связь на месте проведения поисково-спасательной операции между судами.	2	ПК 2.4, К 30, К 39, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПР. № 6 Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему .	3	ПК 2.5, К 14, К 29, К 40, К 45, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПР. № 7 Перенос и транспортировка пострадавшего.	3	ПК 2.5, К 14, К 29, К 40 ЛР23, ЛР24
ПР. № 8 Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.	2	ПК 2.4, К 30, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР20
ПР. № 9 Порядок проведения судовых учений в аварийных ситуациях.	2	ПК 2.4, К 5, К 15, К 23, К 43, ЛР9, ЛР1, ЛР22, ЛР26
ПР. № 10 Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.	2	ПК 2.4, К 23, ЛР15, ЛР16
ПР. № 11 Планы учений и тренировок.	2	ПК 2.4, К 23, ЛР15, ЛР16
ПР. № 12 Основные виды расписаний. Расписания по тревогам. Учебные тре-	2	ПК 2.4, К 23, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26

воги.		
ПР. № 13 Моделирование совместных действий берегового и судового персонала в аварийных ситуациях	2	ПК 2.4, К 23, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР20
ПР. № 14 Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.	2	ПК 2.4, К 23, ЛР9, ЛР1, ЛР22, ЛР26
ПР. №15 Действия при оставлении судна и выживании.	1	ПК 2.4, К 30, К 38, ЛР15, ЛР16
ПР. №16 Принципы обеспечения выживания людей на море	1	ПК 2.4, К39, К 40, ЛР15, ЛР16
ПР. № 17Использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде	1	ПК 2.4, К 36, К 37, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ПР. № 18 Использование пиротехнических и иных средств аварийной сигнализации (светосигнального зеркала, парашютных ракет, фальшфейера, дымовой шашки)	1	ПК 2.4, К 39, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР20
ПР. № 19 Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	1	ПК 2.4, К 36, К 37, ЛР9, ЛР1, ЛР22, ЛР26
ПР. № 20 Планирование и поведение поиска	1	ПК 2.3, К 6, ЛР15, ЛР16

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Тема: Конструктивные, организационно-технические меры по обеспечению плавучести, устойчивости и непотопляемости.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/МК ПДНВ: ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; К 11, К 30; ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР20

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях;

знать:

- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Изучить мероприятия по обеспечению непотопляемости судна ;
2. Изучить конструктивные, организационно-технические меры по обеспечению живучести судна.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2.

Тема: Действия экипажа по борьбе с водой.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/
МК ПДНВ: ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; К 23, К 30; ЛР9, ЛР1, ЛР22, ЛР26

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять средства по борьбе с водой;
- действовать в чрезвычайных ситуациях

знать:

- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Действия экипажа по борьбе с водой.
2. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

- «2»- нет ответа на задание;
- «3»-полный ответ на два вопроса;
- «4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;
- «5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет - работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3.

Тема: Действия экипажа по борьбе с пожаром.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4; К 12, К 27, К 28, К 41, К 42, ЛР15, ЛР16.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять средства по борьбе с пожаром;
- использовать средств индивидуальной защиты

знать:

- мероприятия по обеспечению пожаробезопасности судна;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Действия экипажа по борьбе с пожаром
2. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4.

Тема: Функции СКЦ при оповещении о бедствии.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4; К 30; ЛР15, ЛР16.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- Использование судового аварийного радиобуя при бедствии

знать:

- Основные виды работ при оказании помощи судну, терпящему бедствие

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Мероприятия по координация поисково-спасательных операций.
2. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5.

Тема: Связь на месте проведения поисково-спасательной операции между судами.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4; К 30, К 39; ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- пользоваться средствами связи

знать:

- порядок действий аварийными средствами связи.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Использование судового аварийного радиобуя при бедствии.
2. Использование радиолокационного ответчика при бедствии.
3. **Оборудование:**

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6.

Тема: Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.5; К 14, К 29, К 40, К 45; ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специали-

стов с применением средств связи

знать:

- порядок действий при оказании первой помощи

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7.

Тема: Перенос и транспортировка пострадавшего.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.5; К 14, К 29, К 40; ЛР23, ЛР24.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- переносить и транспортировать пострадавшего

знать:

- порядок действий при переносе и транспортировке пострадавшего

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Действия при переносе и транспортировке пострадавшего

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Тема: Готовность к аварийным и нестандартным ситуациям.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4; К 30; ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР20.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- действовать при различных авариях;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях

знать:

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при авариях.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Готовность к аварийным и нестандартным ситуациям
2. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9.

Тема: Порядок проведения судовых учений в аварийных ситуациях.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4; К 5,15,23,43; ЛР9, ЛР1, ЛР22, ЛР26

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- проводить судовое учение

знать:

- методику подготовки к проведению судового учения

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Порядок проведения судовых учений.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10.

Тема: Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4, К 23, ЛР15, ЛР16.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- принимать информации по безопасности

знать:

- правила приема информации

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Уяснить значение символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации об аварии

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11.

Тема: Планы учений и тренировок.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/
МК ПДНВ: ПК 2.4 К 23, ЛР15, ЛР16

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- составить план, судовую тренировку

знать:

- методику составления плана судовой тренировки. учения

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Составить плана судовой тренировки и учения.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12.

Тема Основные виды расписаний. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/
МК ПДНВ: ПК 2.4, К 23, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен

уметь:

- подавать судовые тревоги разными способами

знать:

- виды судовых тревог и расписаний по ним

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Расписания по тревогам на судне.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13.

Тема: Моделирование совместных действий берегового и судового персонала в аварийных ситуациях.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ:
ПК 2.4; К 23ЛР6; ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР20

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:
Обучающийся должен

уметь:

- установить взаимодействие с береговым персоналом в аварийных ситуациях

знать:

- порядок действий совместных действий берегового и судового персонала в аварийных ситуациях.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Моделирование совместных действий аварийных ситуациях.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14.

Тема: Выполнение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4; К 23; ЛР9, ЛР1, ЛР22, ЛР26.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- Выполнение действий согласно информации по безопасности

знать:

- порядок действий согласно информации по безопасности

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Символы, знаки и сигналы аварийно-предупредительной сигнализации.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15.

Тема: Действия при оставлении судна и выживании.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/
МК ПДНВ: ПК 2.4; К 30, К 38; ЛР15, ЛР16

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях

знать:

- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Действия при оставлении судна и выживании
2. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16.

Тема: Принципы обеспечения выживания людей на море.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4; К 39, К 40; ЛР15, ЛР16

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- Выживать в экстремальных условиях на море при спасении

знать:

- Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Оценка возможности спасения

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Действия при оставлении судна и выживании
2. Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17.

Тема: Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4; К 36,37; ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

-управлять коллективными спасательными средствами;

действовать в чрезвычайных ситуациях

- использования защитной одежды, включая гидрокостюмы

знать:

- Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами.

- правила подбора и надевания использования защитной одежды, включая гидрокостюмы

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.
2. Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасения, находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18.

Тема: Использование пиротехнических и иных средств аварийной сигнализации (светосигнального зеркала, парашютных ракет, фальшфейера, дымовой шашки).

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4; К 39; ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13, ЛР20

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- использовать пиротехнические и иных средств аварийной сигнализации

знать:

- правила Использование пиротехнических и иных средств аварийной сигнализации

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Использование пиротехнических и иных средств аварийной сигнализации. Меры безопасности при использовании пиротехнических и других средств аварийной сигнализации.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 19.

Тема: Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.4; К 36, К 37; ЛР9, ЛР1, ЛР22, ЛР26.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- использовать предметы снабжения коллективных спасательных средств

знать:

- Снабжение коллективных спасательных средств.

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Перечень снабжение коллективных спасательных средств. Сроки годности. Периодичность проверки.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 20

Тема: Планирование и поведение поиска.

Цель практического занятия:

- Закрепление, углубление, систематизация, обобщение теоретического материала;
- Развитие навыков самостоятельной деятельности, навыков по использованию приборов и инструментов малой механизации

Формирование компетенций/компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ МК ПДНВ: ПК 2.3; К 6; ЛР15, ЛР16.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен

уметь:

- производить планирование и проведение поиска

знать: методы и способы проведения поиска

Время выполнения: 2 академических часа

Содержание работы, алгоритм выполнения:

1. Схемы поиска.

Оборудование:

- средства малой механизации

Требования к отчёту по практической работе:

- выполненная работа предоставляется преподавателю в рабочей тетради;

Критерии оценивания:

«2»- нет ответа на задание;

«3»-полный ответ на два вопроса;

«4»- неполный ответ на каждый вопрос или два полных и один неполный;

«5»- полный ответ

Зачет - работа выполнена и защищена.

Незачет- работа выполнена/не выполнена и не защищена.

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов к (квалификационному) экзамену

1. Повреждения, виды, первая помощь при ранениях.
2. Ранения, виды, первая помощь при ранениях.
3. Травмы головы. Сотрясение головного мозга, кровоизлияния в мозг.
4. Первая помощь при ранениях грудной клетки и живота.
5. Растяжение, признаки, первая медицинская помощь.
6. Ушибы, признаки, первая медицинская помощь.
7. Переломы, виды и их характеристика, первая помощь.
8. Шок, признаки, первая помощь.
9. Кровотечения, виды, приёмы остановки. Порядок наложения жгута.
10. Десмургия, виды повязок, правила бинтования.
11. Ожоги, виды, степень и их характеристика, первая медицинская помощь.
- Правило девяток.
12. Поражение электрическим током, степени электротравм, поражающие факторы тока, первая помощь.
13. Тепловой удар, первая помощь
14. Отравление, принципы диагностики и оказание первой помощи.
15. Отморожение, замерзание признаки, виды, симптомы, его характеристика, оказание первой помощи.
16. Асфиксия, первая помощь. Приём Геймлиха. Первая помощь при утоплении.
17. Принципы оказания первой помощи. (

18. Принципы и методы реанимации.
19. Что такое реанимация, терминальное состояние.
20. Признаки клинической, биологической смерти.
21. Иммобилизация, средства, принципы и правила иммобилизации.
22. Живучесть судна. Определения живучести, комплекс предупредительных мероприятий по обеспечению живучести судна
23. Непотопляемость судна – конструктивное обеспечение непотопляемости, организационно-технические мероприятия по обеспечению непотопляемости, борьба за непотопляемость при повреждении корпуса судна.
24. Маркировка – шпангоутов, забортных отверстий, водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, вентиляции, судовых труб, электрооборудования, знаки безопасности.
25. Аварийное и противопожарное снабжение судов – аварийный пост, хранение снабжения, перечень снабжения.
26. Организация борьбы экипажа за живучесть судна – судовые тревоги, порядок их объявления.(Организация борьбы экипажа за живучесть судна – учебные тревоги и занятия, судовое расписание тревог, противопожарный план (FirePlan), доступ в запираемые помещения судна.
27. Организация руководства по борьбе за живучесть судна – главный командный пост, аварийная папка, оперативные планы.
28. Аварийная партия – обязанности АП, командир АП, звено разведки АП, связь и доклады на ГКП.
29. Действия экипажа по тревогам – общесудовая тревога по борьбе с пожаром и водой, с разливом нефтепродуктов.
30. Действия экипажа по тревогам – тревога «Человек за бортом», организация спасательной операции, маневрирование по спасению человека.
31. Действия экипажа по тревогам – тревога по оставлению судна.
32. Пожарная безопасность судна – условия возникновения и распространения пожара, свойства горючих веществ, опасные грузы, классификация судовых пожаров
33. Пожарная безопасность судна – огнегасительные средства, их классификация
34. Пожарная безопасность судна – конструктивная пожарная безопасность, требования конструктивной пожарной защиты, типы огнестойких перекрытий, системы судовой вентиляции.
35. Пожарная безопасность судна – пожарная сигнализация, их виды.
36. Пожарная безопасность судна – организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара, места курения, хранение пиротехники.
37. Пожарная безопасность судна – организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара, требования к аккумуляторным, малярным, хозяйственно-бытовым помещениям, к машинным помещениям, эксплуатация электрооборудования.
38. Пожарная безопасность судна – организационные мероприятия по предупреждению возникновения пожара, организация бункеровочной операции, борьба со статическим электричеством и искрообразованием.

39. Борьба с пожарами на судах – защитное снаряжение пожарного, комплектация, требования к снабжению судов.